

**แนวทางการดำเนินงานโครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษา
ตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน**
ปีการศึกษา ๒๕๖๐

ด้วยพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๗ และที่แก้ไขเพิ่มเติม ได้บัญญัติกiev กับสิทธิ์ และหน้าที่ทางการศึกษา มาตรา ๑๐ วรรคหนึ่งได้บัญญัติไว้ว่า “การจัดการศึกษาต้องจัดให้บุคคลมีสิทธิ์และโอกาส เสมอ跟ใน การรับการศึกษาขั้นพื้นฐานไม่น้อยกว่าสิบสองปีที่รัฐต้องจัดให้อย่างทั่วถึงและมีคุณภาพ โดยไม่เก็บค่าใช้จ่าย” และมาตรา ๑๕ ระบุว่า บุคคล ครอบครัว ชุมชน องค์กรชุมชน องค์กรเอกชน องค์กรวิชาชีพ สถาบันศาสนา สถานประกอบการ และสถาบันสังคมอื่น ซึ่งสนับสนุนหรือจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานมีสิทธิ์ได้รับสิทธิ์ประโยชน์ตามควรแก่กรณี ดังต่อไปนี้

- (๑) การสนับสนุนจากรัฐให้มีความรู้ความสามารถในการอบรมเลี้ยงดูบุคคลซึ่งอยู่ในความดูแลรับผิดชอบ
- (๒) เงินอุดหนุนจากรัฐสำหรับการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานตามที่กฎหมายกำหนด
- (๓) การลดหย่อนหรือยกเว้นภาษีสำหรับค่าใช้จ่ายการศึกษาตามที่กฎหมายกำหนด

ประกอบกับคำสั่งหัวหน้าคณะกรรมการความสงบแห่งชาติ ที่ ๒๘/๒๕๕๙ เรื่อง ให้จัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน ๑๕ ปี โดยไม่เก็บค่าใช้จ่าย มีผลบังคับใช้ตั้งแต่วันที่ ๑๕ มิถุนายน ๒๕๕๙ โดยระบุสาระสำคัญเกี่ยวกับการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน ๑๕ ปี โดยไม่เก็บค่าใช้จ่าย ดังนี้

“ตามที่กฎหมายว่าด้วยการศึกษาแห่งชาติกำหนดให้รัฐต้องจัดให้บุคคลได้รับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ไม่น้อยกว่า ๑๒ ปี โดยไม่เก็บค่าใช้จ่ายนั้น รัฐบาลที่ผ่านมา มีนโยบายจัดการศึกษาดังกล่าวโดยไม่เก็บค่าใช้จ่าย เป็นเวลา ๑๕ ปี ตามมติคณะรัฐมนตรี วันที่ ๓๑ มกราคม ๒๕๔๗ โดยขออนุมัติตั้งงบประมาณเป็นรายปี และขยายขอบเขตการดำเนินการตามนโยบายของรัฐบาลแต่ละคนจะมาเป็นลำดับ หัวหน้าคณะกรรมการความสงบแห่งชาติ พิจารณาแล้วเห็นว่าโดยที่เรื่องนี้สอดคล้องกับนโยบายด้านการศึกษาของคณะกรรมการความสงบแห่งชาติ และนโยบายปฏิรูปการศึกษาของรัฐบาล ทั้งสามารถลดความเหลื่อมล้ำ สร้างโอกาสทางการศึกษา และความเป็นธรรม ในสังคม แก้ปัญหาความยากจน ตลอดจนส่งเสริมการพัฒนาทรัพยากรมโนухย์ และสอดคล้องกับความต้องการของประชาชน จึงสมควรยืนยันแนวทางดังกล่าวและพัฒนาต่อไป ด้วยการยกระดับจากการเป็นโครงการตามนโยบาย ของแต่ละรัฐบาล ให้เป็นหน้าที่ของรัฐและมาตรการตามกฎหมาย เพื่อเป็นหลักประกันความยั่งยืนมั่นคง และเพื่อให้สามารถจัดงบประมาณสนับสนุนได้อย่างต่อเนื่อง”

ข้อ ๓ ให้ส่วนราชการที่เกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานดำเนินการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน ๑๕ ปี ให้มีมาตรฐานและคุณภาพ โดยไม่เก็บค่าใช้จ่าย ให้รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการโดยความเห็นชอบของ คณะกรรมการรัฐมนตรีกำหนดอัตราค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาสำหรับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ๑๕ ปี เพื่อเสนอตามกระบวนการจัดทำงบประมาณรายจ่ายประจำปี ค่าใช้จ่ายตามวาระสอง ได้แก่

- (๑) ค่าจัดการเรียนการสอน
- (๒) ค่าหนังสือเรียน
- (๓) ค่าอุปกรณ์การเรียน
- (๔) ค่าเครื่องแบบนักเรียน
- (๕) ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน
- (๖) ค่าใช้จ่ายอื่นตามที่คณะกรรมการรัฐมนตรีเห็นชอบ

ดังนั้น ในปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๐ สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน ได้รับงบประมาณตามโครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๐ โดยได้รับค่าใช้จ่ายในรายการ

- (๑) ค่าจัดการเรียนการสอน
- (๒) ค่าหนังสือเรียน
- (๓) ค่าอุปกรณ์การเรียน
- (๔) ค่าเครื่องแบบนักเรียน
- (๕) ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน

สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน ได้จัดทำแนวทางการดำเนินงานโครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๐ เพื่อเป็นแนวทางการดำเนินงานของหน่วยงานและโรงเรียนเอกชนในสังกัด

๑. โรงเรียนประเภทสามัญศึกษา

ค่าหนังสือเรียน

๑. ลักษณะของหนังสือ

หนังสือเรียนที่กระทรวงศึกษาธิการ สนับสนุนงบประมาณให้โรงเรียนจัดซื้อตามนโยบายการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้แก่

๑.๑ ระดับก่อนประถมศึกษา ใช้หนังสือเสริมประสบการณ์สำหรับเด็กปฐมวัยที่สอดคล้องตามหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย พุทธศักราช ๒๕๕๖

๑.๒ ระดับประถมศึกษา (ป.๑ - ๖) ใช้หนังสือเรียนสาระการเรียนรู้พื้นฐาน/รายวิชาพื้นฐาน ๙ กลุ่มสาระการเรียนรู้ ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ คือ

- (๑) ภาษาไทย
- (๒) คณิตศาสตร์
- (๓) วิทยาศาสตร์
- (๔) สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม
- (๕) สุขศึกษาและพลศึกษา
- (๖) ศิลปะ
- (๗) การงานอาชีพและเทคโนโลยี
- (๘) ภาษาต่างประเทศ (ภาษาอังกฤษ)

และใช้แบบฝึกหัดในรายวิชาพื้นฐาน ๓ กลุ่มสาระการเรียนรู้ ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ ซึ่งกระทรวงศึกษาธิการกำหนดให้มี เพื่อเสริมทักษะที่จำเป็นแก่นักเรียนเฉพาะระดับประถมศึกษาเท่านั้น ได้แก่

- (๑) ภาษาไทย
- (๒) คณิตศาสตร์
- (๓) ภาษาต่างประเทศ (ภาษาอังกฤษ)

๑.๓ ระดับมัธยมศึกษา (ม.๑ - ๖) ใช้หนังสือเรียนสาระการเรียนรู้พื้นฐาน/รายวิชาพื้นฐาน ๙ กลุ่มสาระการเรียนรู้ ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑

๒. อัตราค่าหนังสือ

- ก่อนประถมศึกษา	๒๐๐ บาท/ปี
- ประถมศึกษาปีที่ ๑	๕๖๑ บาท/ปี
- ประถมศึกษาปีที่ ๒	๙๐๔ บาท/ปี
- ประถมศึกษาปีที่ ๓	๖๗๗ บาท/ปี
- ประถมศึกษาปีที่ ๔	๖๕๓ บาท/ปี
- ประถมศึกษาปีที่ ๕	๗๘๕ บาท/ปี
- ประถมศึกษาปีที่ ๖	๘๑๘ บาท/ปี
- มัธยมศึกษาปีที่ ๑	๗๑๖ บาท/ปี
- มัธยมศึกษาปีที่ ๒	๘๗๗ บาท/ปี
- มัธยมศึกษาปีที่ ๓	๙๔๙ บาท/ปี
- มัธยมศึกษาปีที่ ๔	๑,๒๕๗ บาท/ปี
- มัธยมศึกษาปีที่ ๕	๑,๒๖๓ บาท/ปี
- มัธยมศึกษาปีที่ ๖	๑,๑๐๙ บาท/ปี

๓. การคัดเลือกหนังสือ

๓.๑ ครุพัสดุสอนเป็นผู้พิจารณาคัดเลือกหนังสือตามเหตุผลเชิงคุณค่าทางวิชาการ เสนอคณะกรรมการบริหารและกรรมการร่วม ๔ ฝ่าย ผ่านผู้อำนวยการโรงเรียน โดยหนังสือเรียนและแบบฝึกหัดรายวิชา พื้นฐานพิจารณาคัดเลือกจากหนังสือที่สอดคล้องกับหลักสูตรของกระทรวงศึกษาธิการ และมีเนื้อหาสาระยกง่าย เหมาะสมกับผู้เรียน ซึ่งสามารถเลือกได้จากบัญชีกำหนดสื่อการเรียนรู้สำหรับเลือกใช้ในโรงเรียน ปีการศึกษา ๒๕๖๐ (ดูได้จากเว็บไซต์ของสำนักวิชาการและมาตรฐานการศึกษา สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน <http://academic.obec.go.th>)

๓.๒ สำหรับหนังสือเสริมประสบการณ์ระดับก่อนประถม พิจารณาจากความสอดคล้องของ หลักสูตร การส่งเสริมนิสัยรักการอ่าน ส่งเสริมกระบวนการคิด คุณธรรม จริยธรรม รักษ์สิ่งแวดล้อม ฯลฯ ซึ่งสามารถดูรายชื่อตัวอย่างหนังสือที่ผ่านการประกวด/การคัดเลือกจากหน่วยงานภาครัฐและเอกชน จากเว็บไซต์สำนักวิชาการและมาตรฐานการศึกษา สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน <http://academic.obec.go.th/web/node/๑๗๓>

๔. การจัดซื้อหนังสือ

๔.๑ ให้โรงเรียนดำเนินการจัดซื้อหนังสือ โดยถือปฏิบัติตามมติคณะกรรมการบริหารและ กรรมการร่วม ๔ ฝ่าย โดยให้ทราบก็ถึงความคุ้มค่าและเกิดประโยชน์สูงสุด จำนวนเงินอุดหนุนค่าหนังสือเรียน คำนวณจากราคาหนังสือเรียนที่หักส่วนลดแล้ว ทั้งนี้ ไม่รวมถึงหนังสืออ่านเสริมที่มีไว้ให้นักเรียนค้นคว้าใน ห้องสมุด

๔.๒ หนังสือเสริมประสบการณ์สำหรับนักเรียนระดับก่อนประถมศึกษา ให้จัดซื้อเพื่อใช้สำหรับ การจัดการเรียนรู้ที่หลากหลายและเพียงพอต่อการจัดประสบการณ์ในห้องเรียนของนักเรียน

๔.๓ หนังสือเรียนรายวิชาพื้นฐานตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ ให้จัดซื้อ ๑๐๐ % ของจำนวนนักเรียนที่มีอยู่จริง ณ วันที่ ๑๐ มิถุนายน ในปีการศึกษาที่ขอเบิก ในแต่ละ ชั้นเรียนเพื่อให้นักเรียนมีหนังสือเรียนครบทุกคน

๔.๔ แบบฝึกหัด จัดซื้อเฉพาะรายวิชาพื้นฐานที่กระทรวงศึกษาธิการกำหนดในระดับ ประถมศึกษาเท่านั้น ใน ๓ กลุ่มสาระการเรียนรู้ ได้แก่ ภาษาไทย คณิตศาสตร์ และภาษาต่างประเทศ (ภาษาอังกฤษ) โดยจัดซื้อ ๑๐๐ % ของจำนวนนักเรียนที่มีอยู่จริง ณ วันที่ ๑๐ มิถุนายน ในปีการศึกษาที่ขอเบิก เพื่อแจกให้ นักเรียนทุกคนโดยไม่เรียกคืน

๔.๕ เมื่อดำเนินการจัดซื้อหนังสือเรียนเรียบร้อยแล้ว ให้โรงเรียนแจกหนังสือเรียนให้นักเรียน ทุกคนยึดเรียน และจัดทำทะเบียนคุณการแจกหนังสือเรียน โดยลงทะเบียนเป็น “หนังสือยืมเรียน” ให้นักเรียน ลงลายมือชื่อรับหนังสือยืมเรียนไว้เป็นหลักฐาน เพื่อสะดวกในการตรวจสอบ และให้นักเรียนส่งหนังสือคืนให้แก่ โรงเรียนเมื่อสิ้นปีการศึกษา ทั้งนี้ เพื่อสร้างวินัยให้นักเรียนมีความรับผิดชอบ และระหว่างนักถึงการใช้หนังสือให้คุ้มค่า และเกิดประโยชน์สูงสุด และให้โรงเรียนรายงานจำนวนหนังสือเรียนที่รับคืนในสภาพพร้อมใช้งานให้แก่ สำนักงาน คณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน/สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา/สำนักงานการศึกษาเอกชนจังหวัดทราบ

๔.๖ เงินอุดหนุนที่เหลือจากการจัดซื้อหนังสือเรียนและแบบฝึกหัดกลุ่มสาระการเรียนรู้พื้นฐาน/ รายวิชาพื้นฐานให้แก่นักเรียนทุกคนแล้ว ให้นำส่วนที่เหลือมาจ่ายเงินอุดหนุนค่าหนังสือเรียน อุปกรณ์การเรียน เครื่องแบบนักเรียน และกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียนในภาคเรียนตัดไป จนกว่าโรงเรียนจะ นำส่วนที่เหลือมาจ่ายเงินอุดหนุนพร้อมดอกเบี้ยในอัตราร้อยละ ๗.๕ ต่อปี ของจำนวนเงินที่เบิกโดยไม่มีสิทธิ์ นับแต่วันที่ ได้รับโอนเงินอุดหนุนจนถึงวันที่ชำระเสร็จสิ้น

ค่าอุปกรณ์การเรียน

ให้โรงเรียนแจ้งนักเรียนหรือผู้ปกครองจัดซื้อ จัดหาอุปกรณ์การเรียนที่จำเป็นตามกลุ่มสาระ การเรียนรู้และส่งผลต่อการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ได้แก่ สีเทียน สีน้ำ ดินน้ำมัน เรี้ยวสารพิษ กระไรสารสำหรับ เด็กปฐมวัย กระดาษ สมุด ใบงาน ดินสอ ปากกา ยางลบ ไม้บรรทัด เครื่องมือเรขาคณิต วัสดุฝึกตามกลุ่มสาระ การเรียนรู้ วัสดุฝึกอาชีพ วัสดุด้านICT กระ เป้านักเรียน ฯลฯ ในอัตราดังนี้

อัตราเงินอุดหนุน

ก่อนประถมศึกษา	๑๐๐ บาท/ภาคเรียน
ประถมศึกษา	๑๙๕ บาท/ภาคเรียน
มัธยมศึกษาตอนต้น	๒๑๐ บาท/ภาคเรียน
มัธยมศึกษาตอนปลาย	๒๓๐ บาท/ภาคเรียน

การดำเนินงาน

๑. ให้ผู้จัดการและผู้รับใบอนุญาตร่วมกันรับผิดชอบในการจ่ายเงินให้กับนักเรียน/ผู้ปกครอง
๒. จ่ายเงินสดให้กับนักเรียน/ผู้ปกครอง เพื่อนำไปเลือกซื้ออุปกรณ์การเรียนที่จำเป็นต้องใช้ใน การเรียนการสอนได้ตามความต้องการให้เหมาะสมกับนักเรียนในแต่ละระดับ
๓. ให้ผู้รับเงินลงลายมือชื่อรับเงินไว้เป็นหลักฐาน กรณีนักเรียนไม่สามารถลงลายมือชื่อรับเงินได้ ให้ผู้ปกครองลงลายมือชื่อรับเงินแทน เพื่อเป็นหลักฐานการจ่ายเงินของโรงเรียน
๔. โรงเรียนแจ้งให้นักเรียน/ผู้ปกครองจัดซื้อ จัดหาอุปกรณ์การเรียนได้ตามความต้องการ ได้แก่ จัดซื้อจากสหกรณ์ ร้านค้า ชุมชน เป็นต้น โดยดำเนินการให้ทันก่อนเปิดภาคเรียน

๕. ให้โรงเรียนติดตามใบเสร็จรับเงิน/หลักฐานการจ่ายเงิน จากนักเรียน/ผู้ปกครองให้ครบถ้วน เพื่อรอการตรวจสอบจากเจ้าหน้าที่

๖. ดูแลให้นักเรียนมีอุปกรณ์การเรียนจริง หากตรวจสอบพบว่านักเรียนไม่มีอุปกรณ์การเรียน โดยนำเงินไปใช้จ่ายอย่างอื่นไม่เป็นไปตามวัตถุประสงค์ นักเรียน/ผู้ปกครองต้องคืนเงินให้กับทางราชการ

ค่าเครื่องแบบนักเรียน

ให้โรงเรียนแจ้งนักเรียนหรือผู้ปกครองจัดซื้อ จัดหาเครื่องแบบนักเรียน ตามระเบียบกระทรวงศึกษาธิการว่าด้วยเครื่องแบบนักเรียน พ.ศ. ๒๕๕๑ หรือตามข้อบังคับหรือข้อกำหนดโรงเรียนว่าด้วย การแต่งกายของนักเรียนที่ได้รับอนุญาต ในอัตราดังนี้

อัตราเงินอุดหนุน

ก่อนประถมศึกษา	๓๐๐ บาท/คน	คนละ ๒ ชุด/ปี
ประถมศึกษา	๓๖๐ บาท/คน	คนละ ๒ ชุด/ปี
มัธยมศึกษาตอนต้น	๔๕๐ บาท/คน	คนละ ๒ ชุด/ปี
มัธยมศึกษาตอนปลาย	๕๐๐ บาท/คน	คนละ ๒ ชุด/ปี

การดำเนินงาน

๑. ให้ผู้จัดการและผู้รับใบอนุญาตร่วมกันรับผิดชอบในการจ่ายเงินให้กับนักเรียน/ผู้ปกครอง ๒. จ่ายเงินสดให้กับนักเรียน/ผู้ปกครอง เพื่อนำไปซื้อเครื่องแบบนักเรียนตามความต้องการ และให้ผู้รับเงินลงลายมือชื่อรับเงินไว้เป็นหลักฐาน กรณีนักเรียนไม่สามารถลงลายมือชื่อรับเงินได้ให้ผู้ปกครองลงลายมือชื่อรับเงินแทน เพื่อเป็นหลักฐานการจ่ายเงินของโรงเรียน

๓. แจ้งให้นักเรียน/ผู้ปกครอง เลือกซื้อเครื่องแบบนักเรียนคนละ ๒ ชุด ในกรณีที่เครื่องแบบนักเรียน มีราคาสูงกว่าเงินอุดหนุนที่ได้รับ หรือใช้เครื่องแบบนักเรียนที่แตกต่างจากเครื่องแบบนักเรียนปกติอาจซื้อด้วยเงิน ๑ ชุด และหากมีเครื่องแบบเพียงพอแล้วอาจนำเงินที่ได้รับไปซื้อเชิ้มชัด รองเท้า ถุงเท้า ชุดลูกเสือ/เนตรนารี/ยุวกาชาด ชุดกีฬา ให้หันก่อนเปิดภาคเรียน

๔. ให้โรงเรียนติดตามใบเสร็จรับเงิน/หลักฐานการจ่ายเงินจากนักเรียน/ผู้ปกครอง ให้ครบถ้วน เพื่อรอการตรวจสอบจากเจ้าหน้าที่

๕. ดูแลให้นักเรียนมีเครื่องแบบนักเรียนจริง หากโรงเรียนตรวจสอบพบว่านักเรียนไม่มีเครื่องแบบ นักเรียน โดยนำเงินไปใช้จ่ายอย่างอื่นไม่เป็นไปตามวัตถุประสงค์ นักเรียน/ผู้ปกครองต้องคืนเงินให้กับทางราชการ

ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน

กิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ดำเนินการอย่างน้อยปีละ ๑ ครั้ง ยกเว้น กิจกรรมการบริการ เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร (ICT) ให้ดำเนินการอย่างน้อย ๕๐ ชั่วโมง/ปี/คน ดังนี้

๑. กิจกรรมวิชาการ เป็นกิจกรรมที่โรงเรียนจัดเพิ่มเติมจากการเรียนปกติในชั้นเรียน เพื่อให้นักเรียนทุกคนได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพ ส่งเสริมเด็กเก่งให้มีความเป็นเลิศ และแก้ไขข้อบกพร่องของนักเรียนอ่อนให้มีศักยภาพสูงขึ้น เน้นกิจกรรมที่เสริมสร้างจินตนาการ

๒. กิจกรรมคุณธรรม/ลูกเสือ/เนตรนารี/ยุวกาชาด เป็นกิจกรรมที่ช่วยส่งเสริมให้นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมที่ดีงามและมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์

๓. ทัศนศึกษา โดยเน้นภูมิศาสตร์และประวัติศาสตร์ของชาติและท้องถิ่น และหรือทัศนศึกษาตามแหล่งเรียนรู้ต่าง ๆ เพื่อสร้างเสริมประสบการณ์ตรงให้กับนักเรียนที่เพิ่มเติมจากการเรียนในห้องเรียน เพื่อให้นักเรียนมีความรู้และประสบการณ์อย่างกว้างขวาง โดยกำหนดให้ดำเนินการอย่างน้อยปีละ ๑ ครั้ง

๔. การบริการเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร (ICT) เป็นกิจกรรมการให้บริการ ICT/บริการคอมพิวเตอร์แก่นักเรียนเพิ่มเติมจากการเรียนคอมพิวเตอร์พื้นฐานตามหลักสูตรปกติ เช่น การให้บริการสืบค้นความรู้ผ่านระบบอินเทอร์เน็ต การให้บริการคอมพิวเตอร์ในการจัดทำสื่อ รายงาน การนำเสนอข้อมูล การออกแบบสร้างสรรค์ด้วยโปรแกรมคอมพิวเตอร์ เป็นต้น

อัตราเงินอุดหนุน

ก่อนประถมศึกษา	๒๑๕ บาท/ภาคเรียน
ประถมศึกษา	๒๔๐ บาท/ภาคเรียน
มัธยมศึกษาตอนต้น	๔๔๐ บาท/ภาคเรียน
มัธยมศึกษาตอนปลาย	๕๗๕ บาท/ภาคเรียน

การดำเนินงาน

๑. จัดทำโครงการ/กิจกรรม ให้ครบทั้ง ๔ ด้าน เสนอต่อคณะกรรมการบริหารและกรรมการร่วม ๔ ฝ่าย เพื่อให้ความเห็นชอบ หากค่าใช้จ่ายในการจัดกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียนสูงกว่าเงินอุดหนุนที่ได้รับ ให้เรียกเก็บส่วนเกินจากผู้ปกครองได้

๒. ประกาศแจ้งให้ผู้ปกครอง/นักเรียนทราบรายการกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียนที่คณะกรรมการบริหารและกรรมการร่วม ๔ ฝ่ายเห็นชอบให้จัดและได้รับการอุดหนุนจากรัฐ

๓. จัดกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้ครบทั้ง ๔ ด้าน โดยคำนึงถึงประโยชน์ของผู้เรียนเป็นสำคัญ และให้เสริมลืนภายในปีการศึกษาที่ขอรับการอุดหนุน

๔. ให้โรงเรียนจัดเก็บใบเสร็จรับเงิน หรือหลักฐานการนำเงินไปใช้ในกิจกรรมแต่ละด้านให้ครบถ้วน เพื่อรอการตรวจสอบจากเจ้าหน้าที่

การขอรับเงินอุดหนุน

๑. สำหรับภาคเรียนที่ ๑ ยื่นขอรับเงินอุดหนุนตามโครงการนี้ ดังนี้

๑.๑ ยื่นขอรับเงินอุดหนุนฯ ตามประมาณการ ให้โรงเรียนยื่นขอรับการอุดหนุนตามแบบที่สำนักงานกำหนด (อ.ร.๑) พร้อมเอกสารประกอบได้แก่

- (๑) รายงานการประชุมคณะกรรมการบริหารและคณะกรรมการร่วม ๔ ฝ่าย
- (๒) ประกาศแจ้งผู้ปกครองในเรื่องการรับเงินอุดหนุนตามระเบียบนี้
- (๓) ประกาศแจ้งการเก็บค่าธรรมเนียมการศึกษาและค่าธรรมเนียมอื่นในการศึกษาถัดไป
- (๔) ใบสำคัญรับเงินตามจำนวนนักเรียนที่ขอรับเงินอุดหนุนแต่ละประเภท (อ.ร.๑/๑)

ภายในเดือนกุมภาพันธ์ของทุกปี โดยคำนวณประมาณการเงินอุดหนุนที่ขอเบิกในอัตรา้อยละ ๘๐ ในชั้นอนุบาลปีที่ ๑ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔ ของจำนวนนักเรียน ณ วันที่ ๑๐ มิถุนายนของปีการศึกษาที่ยื่นคำขอ สำหรับชั้นอื่น ๆ ให้เลื่อนระดับชั้นและคำนวณร้อยละ ๑๐๐ ของจำนวนนักเรียนในปีการศึกษาที่ยื่นคำขอ

๑.๒ ยื่นขอรับเงินอุดหนุนฯ ตามจำนวนนักเรียนที่มีอยู่จริง ณ วันที่ ๑๐ มิถุนายนของปีการศึกษาที่ขอเบิก ให้โรงเรียนยื่นขอรับการอุดหนุนตามแบบที่สำนักงานกำหนด (อ.๒) ภายในวันที่ ๒๐ มิถุนายนของทุกปี โดยคำนวณตามจำนวนนักเรียนที่มีอยู่จริง ณ วันที่ ๑๐ มิถุนายนของปีการศึกษาที่ขอเบิก ซึ่งต้องเป็นไปตามที่ได้รับอนุญาต ในกรณีที่จำนวนนักเรียนที่มีอยู่จริงน้อยกว่าจำนวนนักเรียนตามประมาณการ โรงเรียนต้องคืนเงินส่วนที่เกินแก่ สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน/สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประมาณศึกษา/สำนักงานการศึกษาเอกชนจังหวัด หากมีจำนวนนักเรียนมากกว่าให้ทำใบสำคัญรับเงินฯ (อ.๒/๑) ขอเบิกเพิ่มตามจำนวนนักเรียนที่มีอยู่จริง

๒. สำหรับภาคเรียนที่ ๒ ให้โรงเรียนยื่นขอรับเงินอุดหนุนฯ ตามแบบที่สำนักงานกำหนด (อ.๓ และ อ.๓/๑) โดยคำนวณเงินอุดหนุนตามจำนวนนักเรียนที่มีอยู่จริง ณ วันที่ ๑๐ พฤษภาคม ยื่นคำขอภายในวันที่ ๒๐ พฤษภาคมของปีการศึกษาที่ขอเบิก

ทั้งนี้ หากปรากฏว่า มีเงินแต่ละรายการคงเหลือ ให้ดำเนินการดังนี้

กรณีที่ ๑ หากมีเงินอุดหนุนแต่ละรายการเหลือจ่าย เนื่องจากจำนวนนักเรียนที่มีอยู่จริง ณ วันที่ ๑๐ มิถุนายนปีการศึกษาที่ขอเบิกน้อยกว่าจำนวนนักเรียนตามประมาณการ ให้นำเงินอุดหนุนที่เบิกเกินสิทธิ์ส่งคืน สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชนหรือสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประมาณศึกษาหรือ สำนักงานการศึกษาเอกชนจังหวัด ภายใต้เงื่อนไขที่มีกำหนดของปีการศึกษาที่ขอเบิก

กรณีที่ ๒ เมื่อซื้อห้องสือเรียนครบแล้วแต่ยังมีเงินเหลืออยู่ หรือกรณีมีส่วนลดจากการซื้อ หนังสือเรียน หากนักเรียนหรือผู้ปกครอง แสดงสิทธิ์ในรายการค่าอุปกรณ์การเรียนหรือค่าเครื่องแบบนักเรียน หรือไม่มีหลักฐานการจ่ายเงินยืนยันการใช้เงินตามวัตถุประสงค์ ให้โรงเรียนนำส่วนที่คืนสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน หรือสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประมาณศึกษาหรือสำนักงานการศึกษาเอกชน จังหวัด ภายใต้เงื่อนไขที่ขอเบิก

จากทั้งสองกรณี หากโรงเรียนนำเงินส่งเกินเวลาที่กำหนด จะถือว่าโรงเรียนเบิกจ่ายโดยไม่มีสิทธิ์ ต้องส่งคืนเงินอุดหนุนพร้อมดอกเบี้ยในอัตราอัตรายละ ๗.๕ ต่อปี ของจำนวนเงินที่เบิกโดยไม่มีสิทธิ์ นับแต่วันที่ได้รับ โอนเงินจนถึงวันที่ชำระเสร็จสิ้น และจะชั่ลօการเบิกจ่ายเงินอุดหนุนตามระเบียบกระทรวงศึกษาธิการว่าด้วยการกำหนดมาตรการช่วยเหลือนักเรียนในโรงเรียนเอกชนเป็นเงินอุดหนุนค่าหนังสือเรียน อุปกรณ์การเรียน เครื่องแบบนักเรียน และกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน พ.ศ. ๒๕๕๒ และฉบับที่แก้ไขเพิ่มเติม ในภาคเรียนถัดไป จนกว่าจะนำเงินส่งคืนครบถ้วน ทั้งนี้ เพื่อมิให้เกิดปัญหาในการบริหารงบประมาณ

๒. โรงเรียนอาชีวศึกษา

ให้ดำเนินการตามแนวทางดำเนินงานโครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษา ตั้งแต่ระดับอนุบาล จนจบการศึกษาขั้นพื้นฐานปีการศึกษา ๒๕๖๐ ของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา